

# Moulin Amour

## Espace Naturel Sensible

Relais CARDERE - Agréé « Jeunesse et éducation populaire »

### Guide des Activités Pédagogiques 2024 - GROUPES SCOLAIRES -

**La Nature**  
en héritage

**L'Eau**  
source de vie et d'énergie

**Du Blé**  
au goûter !

3 journées thématiques à vivre en pleine nature  
pour les éco-citoyens de demain



**Site éducatif et touristique « Le Moulin Amour »**  
Situé route du moulin 27370 SAINT-OUEN-DE-PONTCHEUIL

**Siège administratif (informations, réservations) :**  
A.V.P.N - Association pour la Valorisation du Patrimoine Normand  
6, route de Tourville – Saint Amand des Hautes Terres - 27370 AMFREVILLE SAINT AMAND



## L'ASSOCIATION POUR LA VALORISATION DU PATRIMOINE NORMAND (A.V.P.N.)

L'A.V.P.N. a été créée en 1972 par Mme Annie Leseigneur. Après avoir organisé plusieurs expositions sur le patrimoine Normand, les bénévoles se sont investis dans la restauration d'un lieu enchanteur, niché dans la vallée de l'Oison : **Le Moulin Amour**.

Après plusieurs années de travaux, beaucoup d'engouement et d'énergie, le site et ses 3 hectares d'espace naturel s'est ouvert au public en 1992. En lien avec l'association « Cardère », une dimension éducative s'est développée avec l'animation d'activités pédagogiques auprès des établissements scolaires et des accueils de loisirs.

L'association est aujourd'hui composée de salariés et d'une équipe d'administrateurs-bénévoles présidée par M. Jean-François Rivart.

Les actions menées par l'A.V.P.N. sur le site du Moulin Amour sont agréées au titre de :

- Label national « Qualité tourisme »
- Relais CARDERE
- Jeunesse et éducation populaire
- Refuge de la Ligue de Protection des Oiseaux

## FORMER, ÉDQUER, CONVAINCRE, PASSIONNER...

### ... LES ÉCOCITOYENS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN !

Au cours d'une journée pédagogique encadrée par notre équipe d'animation, les enfants vivront et apprendront dans un cadre de pleine nature. Nos activités sont basées sur les spécificités du site :

- Le moulin hydraulique et son activité meunière  
Le « Moulin Amour », du nom de son dernier meunier parti en 1914, est le seul survivant des 17 moulins hydrauliques de la vallée de l'Oison. Sa roue à augets (alimentée en eau par le dessus) transmet son énergie à des meules de pierre par le biais d'engrenages. Les grains de blé issus de l'agriculture biologique sont écrasés entre les meules de pierre. La « *boulang*e » est ensuite blutée et nous obtenons une ***fine fleur de farine*** selon les méthodes meunières traditionnelles.
- L'environnement du moulin composé de différents milieux  
Situé en fond de vallée, dans un cadre privilégié de 4 hectares, le moulin possède un **sentier découverte** (mare, rivière, bois, prairie), un **potager pédagogique et son jardin d'herbes**. Cet ensemble permet de faire découvrir un environnement riche d'une faune et d'une flore spécifiques.

Au contact de ces patrimoines environnementaux et culturels protégés, notre objectif est d'éveiller la curiosité des enfants, de leur donner goût à l'observation, à la compréhension et à la préservation active de leur environnement au sens large du terme.

Pour organiser votre journée pédagogique au Moulin Amour, nous vous invitons à découvrir et choisir **une des 3 thématiques suivantes** :

**La Nature,**  
en héritage.

**L'Eau,**  
source de vie et d'énergie.

**Du Blé,**  
au goûter !

# La Nature

## en héritage...

Cette journée thématique concourt à la réalisation des objectifs suivants :

### Au sentier découverte :

- Découvrir plusieurs milieux différents et de la richesse écologique.
- Découvrir et apprendre à reconnaître quelques arbres communs.
- Comprendre la différence entre « feuilles caduques » et « feuilles persistantes »
- Comprendre le rôle fondamental des décomposeurs (bêtes de la litière) : décomposition de la matière organique en matière minérale assimilable par les végétaux du milieu.
- Faire comprendre la notion de biodiversité et son intérêt.

### Au potager :

- Prendre conscience de la diversité des légumes en général et au sein d'une même famille.
- Favoriser l'utilisation de tous les sens pour découvrir et identifier les plantes du potager et du jardin d'herbes.
- Comprendre l'importance d'un jardinage au naturel (sans produits chimiques).
- Prise de conscience de l'intérêt des légumes dans l'alimentation.
- Prendre conscience de la notion de tri des déchets ménagers et de compostage
- Découvrir des légumes anciens

### La faune :

- Notion d'écosystème (chaîne alimentaire).
- Reconnaître les oiseaux familiers et comprendre leurs différences adaptées à leur milieu de vie et à leurs besoins.
- Comprendre l'utilisation d'une paire de jumelles.
- Comment favoriser la présence d'oiseaux chez soi.

**(Cette journée thématique étant riche, l'animateur, en concertation avec l'enseignant, pourra être amené à développer davantage un aspect plutôt qu'un autre.)**

**Au sentier découverte** : Les enfants découvriront une zone humide avec la rivière, la mare ainsi qu'une zone boisée dans lesquelles ils apprendront à observer puis à reconnaître certaines essences d'arbres, d'arbustes ou d'herbacées.

La zone humide s'étale devant eux. Ils suivront le sentier botanique le long duquel sont répertoriées les principales espèces florales sauvages de notre région. Ils pourront éventuellement voir réapparaître dans un espace naturel protégé certaines espèces en voie de disparition comme les orchidées

Dans la zone boisée, ils comprendront l'importance des petites « bêtes » de la litière qu'ils **rechercheront, observeront et identifieront**. Ils auront peut-être la chance d'entendre, d'observer, de reconnaître, de nommer différentes espèces d'oiseaux de la forêt..

Ils apprendront que des plantes nommées abusivement « mauvaises herbes » peuvent être tantôt légumes ou herbes aromatiques pour la cuisine de tous les jours, tantôt soin au naturel pour combattre migraines, fatigue ou rhumatismes ou alors la base d'un excellent engrais ou répulsif pour le jardin.

### Cycles 1 et 2

- Parcours sensoriel et de proprioception
- Balade contée « la petite sorcière de la litière ».

### Cycle 3

- Jeux de reconnaissance en semi-autonomie
- Utilisation d'une clé de détermination

### Cycles 1, 2 et 3

- Identification de la faune de la litière



# La Nature en héritage...

## Au potager pédagogique :

Parlons donc du jardinier ! Celui-ci a mis en place au Moulin Amour un magnifique jardin « en carrés » dans lequel il privilégie les espèces locales et/ou anciennes et qu'il bichonne au fil des saisons avec des traitements exclusivement naturels et respectueux de l'environnement.

En bout de potager, le jardin d'herbes aromatiques et médicinales que l'animateur se fera un plaisir de vous faire découvrir par tous vos sens enivrera les petits comme les grands !

A travers la visite de ces différents espaces et des jeux de reconnaissance des plantes, les enfants comprendront également le rôle essentiel des insectes avec la pollinisation, et l'importance de sauvegarder ceux-ci et de les attirer dans les jardins comme éléments naturels de protection de la flore. Les enfants seront invités à **compléter l'aménagement d'un gîte à insectes**.

**Possibilité de travailler le thème des Oiseaux** : Cette journée thématique étant riche, l'animateur, en concertation avec l'enseignant, pourra être amené à développer davantage un aspect plutôt qu'un autre. Ainsi, nous avons la possibilité de développer une séquence sur les oiseaux :

- Manipulation de jumelles
- Reconnaître les oiseaux avec un jeu d'ombres : associer les silhouettes et les images
- Jeu « A chacun son bec et ses pattes »
- Approche du chant des oiseaux à partir d'appeaux.



# L'eau

## source de vie et d'énergie

Cette journée thématique concourt à la réalisation des objectifs suivants :

### Eau source de vie :

- Découvrir la faune d'un milieu aquatique et l'observer.
- Savoir utiliser une planche de détermination pour identifier les animaux.
- Apprendre à reconnaître les espèces d'insectes et leurs larves.
- Comprendre le passage de la larve à l'insecte (métamorphose).
- Comprendre l'impact des activités humaines sur la qualité de l'eau.
- Comprendre l'impact de la qualité de l'eau sur la vie des espèces.
- Adopter une attitude afin de respecter le milieu.

### Eau source d'énergie :

- Comprendre que toutes les roues ne sont pas semblables : roue à aubes (l'eau passe sous la roue) et roue à augets (l'eau passe sur la roue).
- Fixer le vocabulaire de base (roue dentée, engrenage, pignon)
- Comprendre, par manipulation, l'entraînement des roues dentées, leur sens de rotation, leur vitesse, la transmission de l'énergie.
- Aborder la notion de train, une poulie étant à la fois menée et menante

## SOURCE DE VIE....

La richesse des milieux humides du site du Moulin Amour permettra de découvrir la faune aquatique en participant à une **pêche active** dans la petite rivière de l'Oison et/ou dans la mare et découvrir ainsi des espèces mal connues. Une clé de détermination leur permettra d'identifier ces espèces.

### Cycles 1, 2 et 3

Pêche avec des épuisettes afin d'y déloger de petites « bêtes » qu'ils observeront et tenteront d'identifier avec l'aide de l'animateur.

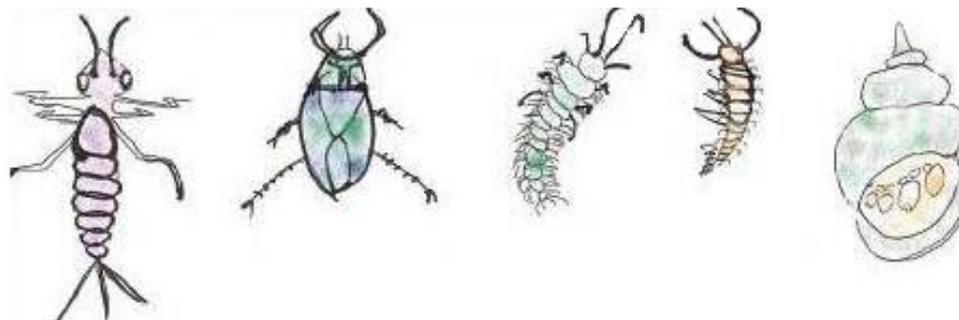
Après avoir eux aussi pêché dans le ru, les enfants utiliseront une clé de détermination afin d'identifier leur pêche. Les enfants acquerront ainsi des connaissances pouvant générer des comportements civiques envers ces milieux.

Mode de déplacement ?

Nombre de pattes ?

Larve ou adulte ?

Façon de respirer ?



# L'eau

## source de vie et d'énergie

### SOURCE D'ÉNERGIE...

**Visite du moulin** axée sur l'énergie hydraulique, les types de moulin et de roues, et les mécanismes d'engrenages et de transmission de force.

#### **Cycle 1**

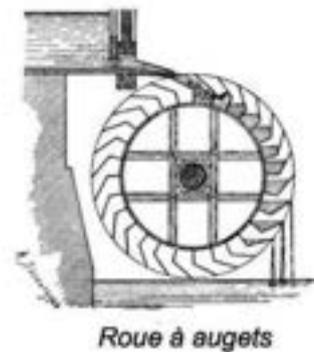
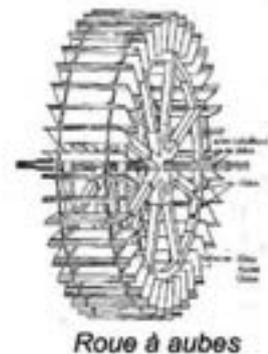
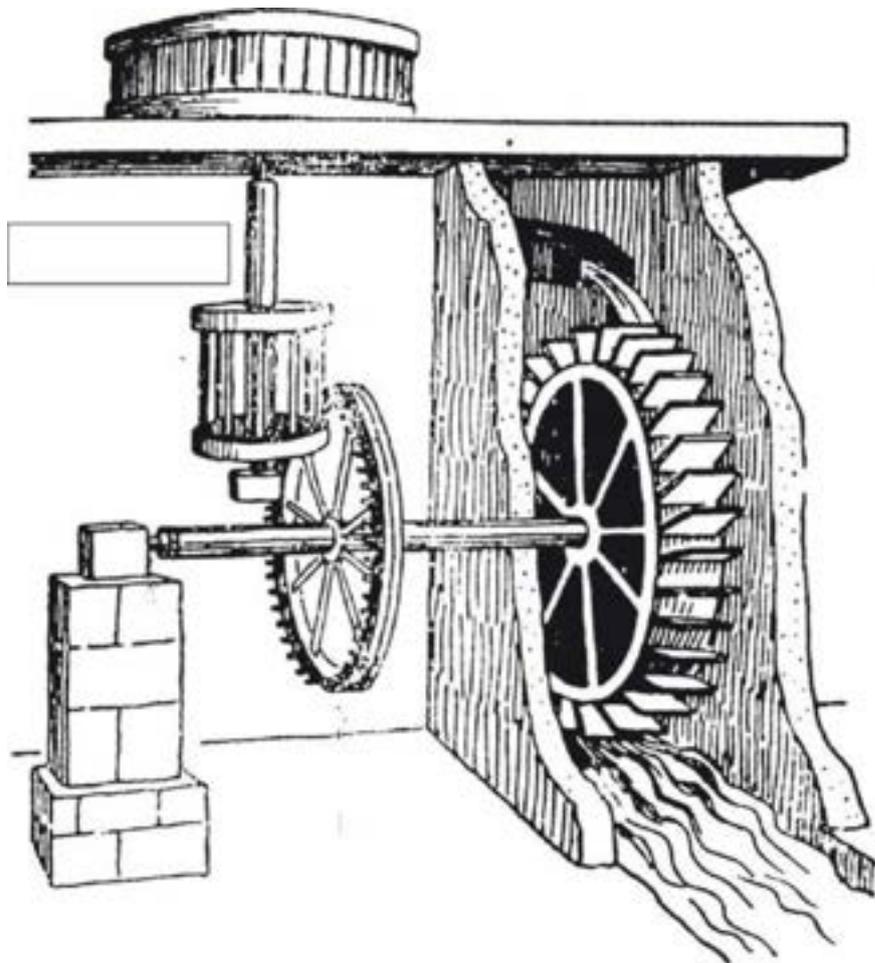
Après avoir observé les engrenages du moulin et des éléments de photo-langage, les enfants **manipuleront des jeux d'engrenages** (matériel Celda).

#### **Cycles 2 et 3**

Les enfants découvriront lors de la visite du moulin les engrenages comme moyen de transmission d'un mouvement vertical ou horizontal (observation du sens de rotation des roues, de la vitesse selon la taille). Ils tenteront de **reproduire des schémas d'engrenage**.

Ils chercheront à évaluer la vitesse des engrenages selon leur taille et leur sens de rotation.

Ils aborderont un vocabulaire bien spécifique : roue dentée, alluchon, roue menante, roue menée, engrenage (du verbe engrener), vitesse, force du mouvement.



# Du blé

## Au goûter

Cette journée thématique concourt à la réalisation des objectifs suivants :

- Faire comprendre qu'il y a différentes étapes pour obtenir de la farine « blanche » à partir d'une graine « jaune ».
- Faire découvrir d'autres céréales (blé, seigle, sarrasin, orge...) qui peuvent être utilisées pour faire de la farine.
- Faire comprendre que c'est la nature qui nous nourrit.
- Développer la motricité fine et la perception des 5 sens.
- Découverte des métiers de la chaîne de l'épi au pain.
- Faire comprendre l'impact du rythme des saisons et du climat sur les terres cultivées

### ON VOIT, ON ENTEND, ON TOUCHE, ON SENT ET ON GOUTE

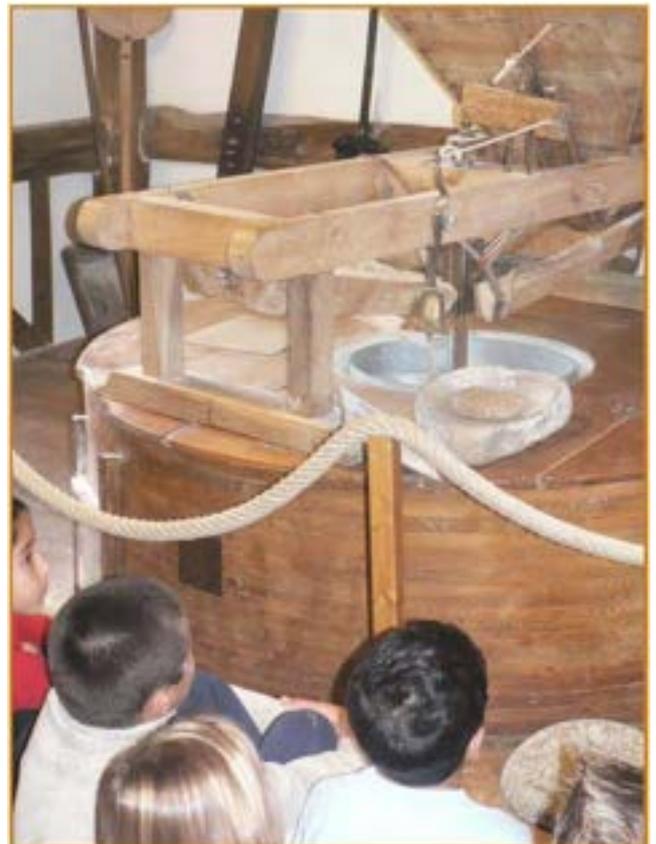
Les enfants aborderont de manière sensorielle le blé et ses dérivés : la boulange, le son, le petit son et la farine.

**En participant à un jeu**, ils apprendront aussi à reconnaître d'autres plantes de la famille des céréales et leurs diverses utilisations.

**La visite du Moulin** leur permettra de comprendre l'importance du meunier dans la société d'autrefois. En effet, n'oublions pas le caractère essentiel de la farine dans la fabrication du pain, base de l'alimentation.

Cette visite leur fera découvrir les différentes étapes de la transformation du blé en farine grâce à l'ensemble des machines de meunerie :

- Les machines à nettoyer le blé
- La trémie
- Les meules de pierre
- Le tamis (la bluterie)



**Cycles 1 et 2 :** (approche sensorielle)

- Les enfants prendront plaisir à **pétrir eau et farine, et à travailler leur pâte.**
- Ils tamiseront la matière obtenue afin de séparer son et farine.

**Cycle 3 :**

- Après réalisé leur mouture à l'aide d'une meule de pierre manuelle (même principe que les meules du moulin), les enfants observeront au microscope les différents produits (boulange, farine, son).
- Nous aborderons également les principes d'hygiène alimentaire

Les élèves repartiront sensibilisés au travail de longue haleine de l'agriculteur, du meunier et du boulanger, à l'importance de laisser du temps au temps pour trouver sur sa table un beau pain doré, savoir-faire ancestral et si important encore de nos jours!

La journée se terminera par la dégustation d'une mini-crêpe réalisée avec la farine du moulin (merci de nous préciser au préalable si certains de vos élèves ont des allergies alimentaires°).



# RENSEIGNEMENTS PRATIQUES 2024 - SCOLAIRES

## Périodes propices pour venir :

- De **mi-mars à début juillet** pour finaliser vos projets scolaires
- de **septembre à octobre** pour les débiter.

## Capacité d'accueil : 60 enfants

## Tarifs par enfant (gratuit pour les accompagnateurs)

- **Journée complète : 10 €**
- **Demi-journée : 7€**
- **Visite seule du moulin (compter environ 1h30) : 5 €**

Pensez à profiter de la belle arrière-saison (septembre/octobre) et de ses tarifs réduits (2€ de réduction sur la journée complète)

## Réservation :

La **réservation** doit se faire par l'intermédiaire du **bulletin** que vous trouverez à la page suivante.

## Déroulement de la journée :

**Nous vous accueillons de 9h à 16h et nous nous adaptons à vos contraintes de transport.** Pour le bon déroulement des activités, il est préférable tout de même **d'arriver au plus tard à 10h30** et de **repartir au plus tôt à 15h.**

Des groupes sont constitués afin que chacun de nos animateurs prennent en charge un maximum de 20 enfants.

Quelle que soit la thématique choisie, chaque groupe participe à la visite guidée du moulin au cours de la journée.

Les enseignants et les accompagnateurs participent aux activités et veillent notamment à la discipline tout au long de la journée.

Le groupe reste sous la responsabilité de l'équipe enseignante.

## Vêtements :

La majorité des activités a lieu en plein air, aussi il est impératif que les enfants aient :

- des **vêtements adaptés aux activités de plein air** (terre, eau...) et aux prévisions météo.

 Pas de chaussures de ville mais de préférence des **bottes (indispensable pour thématique EAU car pêche dans la rivière) ou chaussures de marche** confortables et fermées pour les autres activités.

- des **vêtements imperméables** en cas de pluie.
- des **vêtements de change** surtout pour les plus petits.
- un **chapeau de soleil et de la crème.**

Pensez à consulter la météo pour adapter vos consignes.

## Repas :

Prévoir un pique-nique pour le déjeuner.

En cas de mauvais temps, un chapiteau de 120m<sup>2</sup> équipé de tables est mis à la disposition des groupes.

Merci de maintenir cet espace dans un bon état de propreté.

## Commodités :

2 W.C. et lavabo sont à votre disposition sur le site.

Aire de stationnement pour cars, accès partiel pour personnes à mobilité réduite.

### ATTENTION, NOUS AVONS 2 ADRESSES

Notre siège administratif et le site du Moulin ne se situent pas aux mêmes endroits

Pour les correspondances et la phase de préparation, utilisez ces coordonnées :

**Siège administratif : AVPN – 6, route de Tourville – Saint Amand des Hautes Terres -  
27370 AMFREVILLE SAINT AMAND**

Téléphone siège administratif : 02 32 36 95 63

\*\*\*\*\*

Pour vous rendre sur le site du **Moulin Amour** : Route du Moulin - 27370 Saint-Ouen-de-Pontcheuil

Téléphone DU site du Moulin Amour : **02 32 34 81 26**

Entre Elbeuf et Le Neubourg, au carrefour de la D 840 et la D.86 direction St Amand des Hautes Terres

Sortie autoroute A13, N° 20 Elbeuf Est ou N° 21 Tourville la Rivière.

Coordonnées GPS : N 49°-15' / E 0°-57'

## **BULLETIN de RESERVATION 2024 - GROUPES SCOLAIRES**

- 1 - Choisissez une des 3 journées thématiques proposées :  
« La nature en héritage », « L'eau, source de vie, source d'énergie » ou « Du blé au goûter ».
- 2 - Contactez-nous au préalable pour vérifier nos créneaux disponibles.
- 3 - Envoyez-nous ce formulaire complété accompagné d'un chèque de caution de 100 € à l'ordre de l'A.V.P.N.  
**resitué le jour de votre venue en échange du règlement.**  
Si vous ne pouvez pas émettre de chèque, le paiement administratif est accepté.

Adresse d'envoi : **A.V.P.N. –6, route de Tourville – Saint Amand des Hautes Terres - 27370 AMFREVILLE SAINT AMAND**

**École** : .....

Adresse (de facturation) : .....

CP : ..... Ville : .....

**Nom de la personne qui organise la sortie** : .....

Téléphone fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

Date de votre venue sur le site : .....

Heure d'arrivée prévue : ..... Heure de départ souhaitée : .....

Journée 10€ (visite + 3 ateliers)       Demi-journée 7€ (visite + 1 atelier)       Visite seule (5€)

Nombre d'enfants : ..... Niveaux : .....

Thématique choisie :  
(à entourer)

**La Nature**  
en héritage...

**L'Eau**  
source de vie et d'énergie

**Du Blé**  
au goûter!

Quel sera votre mode de règlement ? :       Chèque       Règlement administratif

Autres éléments spécifiques à nous communiquer : .....

**La signature de ce formulaire vaut acceptation des conditions suivantes :**

Facturation :

Le jour de votre visite, nous vous remettons la facture à régler sur place par chèque à l'ordre de l'A.V.P.N. (sauf mandat administratif). La caution n'est restituée qu'en échange du règlement intégral.

Clauses d'annulation :

Si un désistement intervient dans les 2 mois précédant la visite, la caution restera acquise à l'A.V.P.N.  
Si vous n'aviez pas versé de caution du fait du règlement administratif, vous serez redevable auprès de l'A.V.P.N. des frais de désistement à hauteur de 100€.

Date..... Cachet et signature

**N'hésitez pas à nous contacter pour tout complément d'information.**